ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACION 4

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL LAUREANO GOMEZ

"Educación técnica y Humana con proyección a la comunidad para el progreso de nuestro país"

Institución Educativa Distrital

Aprobación Oficial-Resolución No. 10-007 Nov. 20 de 2008

DANE 11100100276 NIT. 800098623-1

PROGRAMA: "MANITAS PINTADAS".

LISTADO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INCLUIDOS PRIMARIA JM 2026

CARACTERIZACIÓN PARA EL TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO. ABRIL

NOMBRE	CURSO	DIAGNÓSTICO	CARÁCTERIZACIÓN	IDRD	FILARMÓNICA	IDARTES
Kany Violeta Ruíz Ahunari	103	Discapacidad Física	Es un estudiante alegre, le gusta realizar las actividades, sigue indicaciones, se deben establecer normas desde el inicio. **OBSERVACIÓN:** -En el mes de diciembre del 2025 le realizaron una cirugía de alargamiento de tibia con fijador externo; debido a esto, actualmente esté en proceso de recuperación ya que tiene un fijador externo (riel de alargamiento pediátrico) asiste a clase con horario flexible y viene en silla con ruedas requiere acompañamiento para sus desplazamientos de la Auxiliar de Enfermería. -No puede asistir a jornada extendida por su condición actual de salud. -Para retornar debe traer soporte médico con el aval e indicaciones para tenerlas en cuenta.	No	No	No
Isabella Victoria Rivera Adames	103	Discapacidad Intelectual	Es una estudiante que acaba de ingresar al proceso de Apoyo Pedagógico, se observa con tiempos de atención cortos y se cansa con facilidad. Es necesaria su participación, aunque por su edad mental deben ser actividades guiadas en lo posible por modelamiento primero con el Docente formador y luego con sus pares etarios. **OBSERVACIONES:**	Si	Si	Si

			Debido a la complejidad de su proceso solo participará EN Jornada Extendida los días Lunes y Miércoles en el horario habitual y en las actividades grupales de su curso. -Debe ir al baño cada hora porque se está consolidando el hábito ya que no se ha identificado una seña natural que le diga a los adultos en el contexto educativo su deseo de ir al baño. -En caso de verla somnolienta o cansada permitirle descansar siempre al lado del grupo ya que es muy pequeña y debe estar bajo supervisión todo el tiempo.			
Wilson Andrés Yara Yawara	201	Discapacidad Intelectual.	Es un estudiante que desarrolla las actividades propuestas, se debe establecer normas y límites claros desde el inicio. Puede participar en las actividades propuestas para el grado en el que se encuentra incluido. **OBSERVACIÓN:** -Actualmente ha mejorado en su proceso de comunicación verbal es necesario que se retroalimente la información dada para corroborar si comprendió.	Si	Si	Si
Axel David Perdomo Ospino	202	Discapacidad Auditiva: Hipoacusia bilateral. Usuario de la Lengua Española.	Es un estudiante alegre, le gusta realizar las actividades, sigue indicaciones, se deben establecer normas desde el inicio. Puede participar en las actividades propuestas para el grado en el que se encuentra incluido. **OBSERVACIÓN:** -Debido a su diagnóstico debe estar ubicado cerca al Docente formador, se le debe hablar de frente y a su altura y verificar la comprensión de las instrucciones.	Si	Si Se beneficiaría con Instrumentos de Percusión.	Si

COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL LAUREANO GOMEZ

"Educación técnica y Humana con proyección a la comunidad para el progreso de nuestro país"

Institución Educativa Distrital

Aprobación Oficial-Resolución No. 10-007 Nov. 20 de 2008

DANE 11100100276 NIT. 800098623-1

PROGRAMA: "MANITAS PINTADAS".

LISTADO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INCLUIDOS PRIMARIA JM 2026

CARACTERIZACIÓN PARA EL TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO. ABRIL

Dylan David Gamboa Lozano	402	Discapacidad Física: Parálisis Cerebral: Hemiparesia Izquierda	Es un estudiante alegre, le gusta realizar las actividades, sigue indicaciones, se deben establecer normas desde el inicio ya que mide constantemente a las figuras de autoridad. Debido a su diagnóstico requiere supervisión en los desplazamientos porque presenta inestabilidad en la marcha. **OBSERVACIÓN:** -Es importante que no esté vinculado a actividades deportivas de alto impacto. -Actualmente se verifica con Representante Legal y médico tratante la ida al baño de forma continua ya que se han presentado eventos en la jornada académica porque solicita mucho ir al baño.	Si	Si	Si
Samuel Mathias Tique López	402	Discapacidad Intelectual.	Es un estudiante alegre, le gusta realizar las actividades, sigue indicaciones, se deben establecer normas desde el inicio busca constantemente la aprobación de los Docentes. Puede participar en las actividades propuestas para el grado en el que se encuentra incluido.	Si	Si	Si
Liham David Cuellar Salgado.	403	Discapacidad Intelectual.	Es un estudiante que desarrolla las actividades propuestas, se debe establecer normas y límites claros desde el inicio. Se aísla constantemente del grupo por lo que se debe incluir en las actividades y motivarlo constantemente de forma verbal. Puede participar en las actividades propuestas para el grado en el que se encuentra incluido.	SI	SI	SI

COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL LAUREANO GOMEZ

"Educación técnica y Humana con proyección a la comunidad para el progreso de nuestro país"

Institución Educativa Distrital

Aprobación Oficial-Resolución No. 10-007 Nov. 20 de 2008

DANE 11100100276 NIT. 800098623-1

PROGRAMA: "MANITAS PINTADAS".

LISTADO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INCLUIDOS PRIMARIA JM 2026

CARACTERIZACIÓN PARA EL TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO. ABRIL

Aura Sofia Méndez Remigio	403	Discapacidad Intelectual	Es una estudiante que desarrolla las actividades propuestas, se debe establecer normas y límites claros desde el inicio. **OBSERVACIONES:** -Desde finales del 2025 la estudiante tuvo fractura de coxis, debido a esto no puede realizar actividades deportivas ni desplazamientos prolongados tiene incapacidad para estas actividades por dos meses para retornar debe presentar aval médico con recomendaciones. -La constancia fue enviada a la Coordinadora Enlace Yeimy con anterioridad.	No	No	No
Victor David Camacho Lopera	501	TEA: Trastorno del Espectro Autista	Es un estudiante que desarrolla las actividades propuestas, se debe establecer normas y límites claros desde el inicio. Sigue instrucciones, participa en las actividades propuestas, se vincula con los pares; no es agresivo ni presenta conductas disruptivas. **OBSERVACIÓN:** -Se evidencian habilidades notorias en la interpretación de la flauta y en dibujo.	Si	Si	Si
Deith Antony Arroyo Garcia.	503	TEA: Trastorno del Espectro Autista	Es un estudiante que desarrolla las actividades propuestas, se debe establecer normas y límites claros desde el inicio. Sigue instrucciones, participa en las actividades propuestas, se vincula con los pares; no es agresivo con los pares pero cuando se frustra tiende a auto-agredirse.	No	Si	Si

COLEGIO INSTITUTO TECNICO DISTRITAL LAUREANO GOMEZ

"Educación técnica y Humana con proyección a la comunidad para el progreso de nuestro país"

Institución Educativa Distrital

Aprobación Oficial-Resolución No. 10-007 Nov. 20 de 2008

DANE 11100100276 NIT. 800098623-1

PROGRAMA: "MANITAS PINTADAS".

LISTADO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INCLUIDOS PRIMARIA JM 2026

CARACTERIZACIÓN PARA EL TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO. ABRIL

			OBSERVACIONES: -Actualmente se encuentra medicado con Risperidona para disminuir su inquietud motora y conductas disruptivas. -Presenta Apneas del suelo por lo que no debe realizar actividades deportivas.			

Atentamente;

Alejandra Acosta
Docente de Apoyo Pedagógico JM
IED Laureano Gómez.